

## Аннотация к рабочей программе по географии 8 класса

Рабочая программа составлена на основе:	<ul style="list-style-type: none"> <li>с рекомендациями рабочей программы к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2017.</li> <li>Положения о рабочей программе педагога реализующего ФГОС ООО.</li> <li>Учебного плана МКОУ «Шаромская средняя школа» на 2021-2022 учебный год.</li> <li>Положения о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Шаромская средняя школа». (Протокол педсовета № 11 от 01.02.2021 г</li> <li>Программой регионального компонента географического образования (Ионина Наталья Алексеевна, старший преподаватель кафедры общего и профессионального образования ЦПКПП).</li> </ul>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>Учебник: Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Природа и население. «Дрофа», 2018</li> <li>Рабочая тетрадь к учебнику Алексеева А.И., Низовцева В.А., Ким Э.В. 8 класс. М.: Дрофа 2017</li> <li>Мультимедийная программа: География 6-10 класс.</li> </ol>
Количество часов	<b>68 часов</b> (2 часа в неделю)

Составители **Пономарёва Т.В., учитель географии**

**Цель учебного предмета**

**Главная цель данного курса** — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

**Основные задачи курса:**

- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы, и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализируются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

### Тематический план

Раздел, тема	Кол часов	Практ работы	Контр. работы
Введение.	1		1
Раздел I. Географическое пространство России	9	3	1
Раздел II. Природа и человек	39		
Тема 1. Рельеф и недра.	5	2	
Тема 2. Климат.	6	1	
Тема 3. Богатство внутренних вод России.	5	2	
Тема 4. Почвы – национальное достояние России.	5	1	1
Тема 5. В природе всё взаимосвязано.	4	1	
Тема 6. Природно-хозяйственные зоны	11	1	
Тема 7. Природопользование и охрана природы	3	1	
Раздел III. Население России	18		
Тема 8. Сколько нас – Россиян?	2		
Тема 9. Кто мы?	2	1	
Тема 10. Куда и зачем едут люди?	3		
Тема 11. Человек и труд.	1		
Тема 12. Народы и религии России.	5	1	
Тема 13. Где и как живут люди?	5	2	
Раздел IV. Итоговый урок	1		1
Итого:	68	16	

**Форма контроля** Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Программой предусмотрено:

- входной контроль за 7 класс,
- промежуточная контроль за 1 полугодие,
- итоговый контроль за курс 8 класса

**Так же отводится 16 часов на проведение практических работ. Изучение некоторых разделов курса заканчивается проведением комплексных работ (4).**