



ПЛАН

профориентационной работы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шаромская средняя школа»

на 2021-2022 учебный год

Основные цели профориентационной работы в школе:

- ✓ активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся, включающего получение знаний о мире профессионального труда, формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах, применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ✓ развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;
- ✓ повышение уровня психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовосприятия, побуждение потребности в самосовершенствовании.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- ✓ обеспечение профориентационной направленности учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогического коллектива, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений;
- ✓ организация системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы;
- ✓ формирование у обучающихся общеобразовательного учреждения сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося с учетом потребности региона в кадрах;
- ✓ привлечение обучающихся во внеучебное время к различным видам творчества, повышают его роль в выборе профессии;
- ✓ организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах;
- ✓ организация дифференцированного обучения обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;

- ✓ обеспечение органического единства психолого-педагогической и медицинской консультации, профессионального отбора (подбора) молодежи, поступающей в образовательные учреждения профессионального образования.

Формы работы:

- ✓ профориентационные уроки;
- ✓ экскурсии;
- ✓ классные часы по профориентации;
- ✓ встречи со специалистами;
- ✓ профессиографические исследования;
- ✓ родительские собрания профориентационной тематики и т.д.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

1) Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

2) Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников; сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил (важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности).

3) Профессиональная консультация: изучение личности обучающегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций (профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер).

4) Профессиональная диагностика – система применения диагностических и профориентационных методик для выявления профессиональных интересов и склонностей, изучения личности подростков, процесса роста, формирования качеств, способностей, мотивов в профессиональной направленности.

| № п/п | Мероприятия | Участники (Объекты проф. р.) | Сроки проведения | Ответственные |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| 1. Профессиональная информация | | | | |
| 1. | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, подбор методических материалов по | Педагоги Родители 8-11 классы | В течение года | Зам. директора по УВР Библиотекарь |

| | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|
| | профориентации. Обновление материалов. | | | |
| 2. | Размещение профориентационной информации на сайте школы | Педагоги Родители 8-11 классы | Сентябрь | Зам. директора по УВР Сетевой админ. |
| 3. | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях | 1-11 классы | В течение года | Учителя-предметники |
| 4. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | 9-11 классы | В течение года | Администрация Классные руководители |
| 5. | Информирование родителей об образовательных возможностях территориально доступной образовательной среды начального и среднего профессионального образования. | Родители | В течение года | Зам. директора по УВР Классные руководители |
| 6. | Информирование о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда. | Родители | В течение года | Зам. директора по УВР Классные руководители |

2. Профессиональное воспитание

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------|
| 1. | Организация и ведение занятий курса «Профессиональная ориентация» | 9 класс | В течение года | Классный руководитель |
| 2. | Организация и проведение классных часов по профориентации (Примерная тематика дана в <i>Приложении 1.</i>) | 1-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами; обеспечение | 1-11 классы | В течение года | Классные руководители |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | участия в проектно-исследовательской деятельности, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, викторинах и т.п. | | | |
| 4. | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | 1-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| 5. | Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее» и «Zасобой» | 8-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| 6. | Организация деятельности по созданию и пополнению портфолио обучающихся | 1-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| 7. | День профориентации «Живи, учись и работай в Камчатском крае». | 1-11 классы | Октябрь | Зам.дир.по УВР Педагог- психолог Социальный педагог Педагог- организатор Классные руководители |
| 8. | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования | Родители | В течение года | Зам.дир.по УВР Клас.рук. Педагоги ДО |
| 9. | Родительские собрания профориентационной тематики. | Родители | В течение года | Классные руководители |

3. Профессиональная консультация

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1. | Проведение бесед психологической и медико-социальной тематики («Психологические основы выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии») | 9-11 классы | В течение года | Психолог, медицинский работник |
| 2. | Разработка рекомендаций классным руководителям по | Классные рук. | Сентябрь- октябрь | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------------------------------|
| | планированию профориентационной работы с обучающимися | | | |
| 3. | Индивидуальное консультирование по вопросам профориентации школьников | Классные рук. | В течение года | Педагог-психолог Соц.педагог Зам. директора по УВР |
| 4. | Консультирование учащихся по вопросам самоопределения и профориентации | 8-11 классы | В течение года | Педагог-психолог Соц.педагог Клас.рук. |
| 4. Профессиональная диагностика | | | | |
| 1. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления учреждения профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов | 9,11 классы | Сентябрь-октябрь | Зам.директора по УВР |
| 2. | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов, факультативов, кружков, секций ДО. | 1-11 классы | В течение года | Классные руководители Педагоги ДО |
| 3. | Занесение в портфолио данных анкет, тестов профориентационной направленности. | 9-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Проведение диагностических методик среди учащихся 9-11 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности, выявления личных профессиональных планов, в том числе обучающихся с ОВЗ. | 9-11 классы | В течение года | Педагог-психолог, классные рук. Соц.педагог |

Приложение 1.

Примерная тематика классных часов по профориентации на 2021-2022 учебный год

| № | 1-4 классы. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Мир моих интересов |
| 2 | Профессии наших родителей. |
| 3 | Путь в профессию начинается в школе. |
| 4 | Моя мечта о будущей профессии. |
| 5 | Труд на радость себе и людям. |
| | 5-8 классы. |
| 1 | Мир профессий. Человек и техника. |
| 2 | Мир профессий. Человек на производстве. |
| 3 | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. |
| 4 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| 5 | Мир профессий. На страже закона. Полицейский. |
| 6 | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку. |
| 7 | Мир профессий. Зеленое богатство. Эколог. |
| 8 | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. |
| 9 | Как появлялись профессии? |
| 10 | Профессии будущего. |
| 11 | Профессии, которые будут всегда. |
| | 9-11 классы |
| 1 | Познай самого себя. |
| 2 | Куда пойти учиться? |
| 3 | Мотивы выбора профессии. |
| 4 | Что такое профессиограмма? |
| 5 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека. |
| 6 | Выпускники школы-учителя. |
| 7 | Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования. |
| 8 | Профессии с большой перспективой. |
| 9 | Сотвори свое будущее. Проект. |
| 10 | Региональный рынок образовательных услуг. |
| 11 | Правила поступления в вуз. Бюджет: как поступить? Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ? |
| 12 | Лучшие профориентационные сайты. |
| 13 | Медицинские ограничения к выбору профессий. Профессиональная пригодность. |
| 14 | Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно? |
| 15 | Рынок труда и его тренды. |

