Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Шаромская средняя школа»

«Утверждаю»
Директор МКОУ ШСШ
_____/Табачук Н.В./

02 июня 2022г.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы,

секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, кружки и др.

Основные направления внеурочной деятельности в МКОУ ШСШ

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Навстречу ГТО!»»

Форма организации: учебный курс физической культуры.

«Подвижные игры»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный кружок

2. Проектно-исследовательская деятельность

«История в лицах»

Форма организации: учебный курс по истории

Цель: расширение знаний учащихся об истории России, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре России; воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.

Годовые групповые проекты (темы определяют учителя начальной школы)

Форма организации: лаборатория проектов

Цель: формирование у детей навыков сотрудничества со сверстниками; знакомство с детей методами научного познания; с системой самоорганизации, с нормами и правилами поведения на новом этапе работы во внеурочное время; углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников.

3. Коммуникативная деятельность

«Этикет от А до Я»

Форма организации: курс внеурочной деятельности

Цель: повышение общей культуры обучающихся; освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе через знакомство с основными знаниями в области этики и этикета и применение их на практике.

«Разговоры о важном»

Форма организации: классные часы

Цель: формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Послушные ручки»

Форма организации: кружок

Цель: развитиеу младших школьников творческих способностей, детей с различными видами изобразительной деятельности, знакомство с многообразием

художественных материалов и приёмами работы с ними; обогащение знаний детей о разных видах художественного творчества.

«Искусство рисования»

Форма организации: конкурсы рисунков, поделок, выставки

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к миру средствами книжной иллюстрации

5. Информационная культура

«Легоконструирование»

Форма организации: кружок

Цель: развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов Лего; формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны (проведение возможно в рамках недели начальной школы)

«Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?»

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

«Заповедники России»

Цель: расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

«Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)»

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Онлайн-олимпиады по предметам

Форма организации: олимпиада-соревнование

Цель: развитиеобщей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способности к самообразованию; навыков работы в условиях соревнований.

7. «Учение с увлечением»

«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Форма организации: курс внеурочной деятельности

Цель: совершенствование читательской, математической, естественнонаучной грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов.

«Разноцветное настроение»

Форма организации: курс внеурочной деятельности психологической направленности.

Цель: помочь детям с ОВЗ научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками учителями и родителями, найти своё место в школьной жизни.

Направления внеурочной деятельности (ВУД)	Формы организации и темы ВУД	ФИО педагога/ ответственного	1	2	3	4
1.Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс ВУД «Навстречу ГТО!»	Ханхаров В.В.	1	1	1	1
	Кружок «Подвижные игры»	Ханхаров В.В.	1	1	1	1
2. Проектно-исследовательская деятельность	Курс ВУД «История в лицах» (выполнение и защита мини-проектов по темам курса)	Пономарёва Т.В.	0,5	0,5	0,5	0,5
	Годовые групповые проекты (тематику определяют учителя начальной школы)	Учителя начальной школы	0,5	0,5	0,5	0,5
3. Коммуникативная деятельность	Курс ВУД «Этикет от А до Я»	Пономарева Т.В.	0,5	0,5	0,5	0,5
	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	Классные руководители	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок «Послушные ручки»	Братусь Н.С.	2	2	2	2
	«Искусство рисования» (Конкурсы рисунков, поделок, выставки)	Классные руководители	0,5	0,5	0,5	0,5
5. Информационная культура	Кружок «Легоконструирование»	Клевцова Е.А.	2	2	2	2
6. Интеллектуальные марафоны	Марафоны, предметная неделя, онлайн-олимпиады, игры-путешествия и т.п.	Классные руководители	0,5	0,5	0,5	0,5
7. «Учение с увлечением»	Курс ВУД «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Прохорова Н.А.	1	1	1	1
	Курс ВУД «Разноцветное настроение»	Ханхарова Д.Ц.	Для детей с ОВЗ (1 ч в неделю)			
Итого в каждом классе			10	10	10	10

План внеурочной деятельности для учащихся 5-10 классов

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включаетв себя:

- ✓ внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- ✓ внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- ✓ внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- ✓ внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и

этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- ✓ внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- ✓ внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- ✓ внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- ✓ внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Примерное распределение времени внеурочной деятельности:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

—на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

—на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

—на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно – от 2 до 4 часов;

—на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Направления внеурочной деятельности (ВУД)	Формы организации и темы ВУД	ФИО педагога/ ответственного	5	6	7	8	9
внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	Курс внеурочной деятельности «Навстречу ГТО!»	Ханхаров В.В.	1	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Люблю свой край!»	Пономарёва Т.В.	1	1	1	-	-
	Курс внеурочной деятельности «Занимательный китайский язык»	Тагильцева И.М.	0,5	-	-	-	-
	«Занимательная биология»	Согрина И.В.	0,5	0,5	0,5		
	«Занимательная физика»	Учитель физики	-	-	-	0,5	0,5
	Курс внеурочной деятельности «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	Тихонова Е.Н.	-	0,5	0,5	-	-
	Секция «Волейбол»	Ханхаров В.В.	1	1	1	2	2
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (математическая грамотность)	Конобеева М.О.	-	-	-	0,5	0,5
	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (естественнонаучная грамотность)	Согрина И.В.	0,5	0,5	0,5	-	-

	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (читательская грамотность)	Чиркова Е.В.	-	-	-	0,5	0,5
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Кружок «Робототехника»	Конобеева М.О.	1	1	-	-	
	Кружок «Театральный»	Конобеева М.О.	-	-	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Хочу быть писателем»	Лапшина Е.С.	1	1	1	-	-
внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	Предметные недели, коллективные творческие дела, акции, мероприятия, конкурсы, праздники, классные часы, в том числе «Разговоры о важном» и т.п.(согласно плану воспитательной работы)	Педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники	2	2	2	2	2
внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Детское школьное объединение «Родник» Участие в РДШ	Педагог-организатор	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности и организацию педагогической поддержки обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного»	Ханхарова Д.Ц.	1	1	1	1	-
	Элективный курс «Профильная ориентация»	Лапшина Е.С.	-	-	-	-	1
внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Курс внеурочной деятельности «Сам себе МЧС»	Будько Б.С.	-	-	-	1	1
Итого в каждом классе:			10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности для учащихся 10 класса на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности (ВУД)	Формы организации и темы ВУД	ФИО педагога/ ответственного	10 класс
внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	Курс внеурочной деятельности «Навстречу ГТО!»	Ханхаров В.В.	1
	Элективный курс «Практическое обществознание»	Тихонова Е.Н.	1
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Кружок «Театральный»	Конобеева М.О.	1
	Секция «Волейбол»	Ханхаров В.В.	2
внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	Предметные недели, коллективные творческие дела, акции, мероприятия, конкурсы, праздники, классные часы, в том числе «Разговоры о важном» и т.п.(согласно плану воспитательной работы)	Педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники	2
внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Детское школьное объединение «Родник» Участие в РДШ	Педагог-организатор	1
внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности и организацию педагогической поддержки обучающихся	Организационные классные часы, собрания, консультирование учащихся, родителей	Классный руководитель, педагог-психолог	1
внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Курс внеурочной деятельности «Сам себе МЧС»	Будько Б.С.	1
		Итого:	10