

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ШСШ

И.В. Табачук

20 _____



**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШАРОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
В 2022 ГОДУ**

І. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шаромская средняя школа» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за период с января по декабрь календарного года администрацией Школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в Школе для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы

образования в Школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности Школы, системы управления Школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчёта использовались:

- формы государственной статистической отчётности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Общая информация

Полное наименование школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шаромская средняя школа».

Сокращённое – МБОУ ШСШ

Юридический адрес: 684311, Камчатский край, Мильковский район, с. Шаромы, ул. Октябрьская, 4

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

684311, Камчатский край, Мильковский район, с. Пушино, улица Центральная, 17.

684311, Камчатский край, Мильковский район, с. Шаромы ул. Октябрьская, 4.

684311, Камчатский край, Мильковский район, с. Шаромы, ул. Гагарина, 6.

Организационно-правовая форма: учреждение (муниципальное)

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Адрес сайта: <http://shssh.ru/>

Электронная почта: shsosh12@kamgov.ru

Контактные телефоны: факс 8(41533)2-71-40, 8(41533)2-72-41

Функции и полномочия Учредителя от имени Мильковского муниципального района Камчатского края осуществляют: администрация Мильковского муниципального района и Управление образования администрации Мильковского муниципального района.

Руководитель Управления образования администрации Мильковского муниципального района Соснина Лилия Владимировна.

Школа имеет лицензию от 19 апреля 2016 года серия 413101 № 0000419 на право оказывать образовательные услуги по уровням образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации от 30 января 2023 года серия 41А01 № 0000382.

Режим работы Школы

5- ти дневная учебная неделя.

Понедельник- пятница с 8.00 до 18.00.

Группа дошкольного уровня образования с 8.00 до 20.00.

В субботу, воскресенье и праздничные дни Школа не работает.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Особенности управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель - директор.

ДОЛЖНОСТЬ	ФИО	АДРЕС электронной почты
Директор	Табачук Наталья Владимировна	shsosh12@kamgov.ru
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Согрина Ирина Витальевна	shsosh12@mail.ru
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Чиркова Елена Владимировна	shsosh12@mail.ru

В школе созданы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет Школы;
- Совет Школы.

Также в школе функционируют органы ученического и родительского самоуправления:

- Совет учащихся;
- Совет родителей.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления Школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство воспитательной и методической работой;

- руководство учебной деятельностью.

В Школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в Школе являются:

- годовой план работы Школы;
- план ВШК;
- заседания Совета Школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания общего собрания работников;
- совещания при директоре.

Система управления Школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности Школы.

Система критериев эффективности управления Школой включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех уровнях образования,
- охрана здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Приём граждан в Школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами Школы.

Отношения между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве Школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы Школы отвечает требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация учебного процесса

Численность учащихся за 3 года

Уровни образования	2020 год		2021 год		2022 год	
	<i>Всего</i>	<i>с ОВЗ</i>	<i>Всего</i>	<i>с ОВЗ</i>	<i>Всего</i>	<i>с ОВЗ</i>
Начальное общее образование	27	3	19	3	10	2
Основное общее образование	24	0	23	0	29	1
Среднее общее образование	6	0	9	0	3	0
Всего учащихся	57	3	51	3	42	3

Численность обучающихся продолжает снижаться по причине внутренней миграции.

Профильные классы – отсутствуют.

Продолжительность учебного года:

- в 1,9 классах — 33 недели;
- в 2 —8,10 классах — 34 недели.

Количество классов в Школе -13.

- 1 класс — 1; 2 класс —2; 3 класс — 1; 4 класс — 1; 5класс — 1;
- 6 класс — 1; 7 класс — 1; 8 класс — 2; 9 класс — 2; 10 класс —1.

В МБОУ ШСШ (уровень дошкольного образования) функционирует 1 группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет. Общая численность воспитанников – 16.

Школа работает в одну смену:

1 смена — 1 — 10 классы;

продолжительность урока: 2 — 10 классы — 40 минут.

Продолжительность урока в 1 классе:

в I четверти — 3 урока по 35 минут каждый;
во II четверти — 4 урока по 35 минут каждый;
во II полугодии — по 4 урока и один раз 5 уроков в неделю по 40 минут каждый.
Начало работы занятий внеурочной деятельности, кружков и секций — с 15.00.

На уровне дошкольного образования продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 1,5 до 4 лет - не более 15 минут;
для детей от 4 до 7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 40 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна.

Каникулярное время в течение учебного года составляет 30 дней.

В Школе реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- 1) образовательная программа дошкольного образования;
- 2) образовательная программа начального общего образования;
- 3) образовательная программа основного общего образования;
- 4) образовательная программа среднего общего образования;
- 5) адаптированная основная образовательная программа начального образования.

1 и 5 классы обучаются по обновлённым федеральным образовательным стандартам.

Направления воспитательной работы

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществлялось в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в **соответствующих модулях:**

<i>Инвариантные модули воспитательной деятельности МКОУ ШСШ</i>	<i>Вариативные модули воспитательной деятельности МКОУ ШСШ</i>
«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).	«Детские общественные объединения», «Школьные медиа»

Модуль дополнительного образования

Модуль дополнительного образования реализуется за счёт внутренних ресурсов Школы. В Школе функционируют кружки и секции следующих направленностей дополнительного образования:

Направленность	Название кружка секции	Возраст учащихся
Спортивно-оздоровительная	Подвижные игры	7-11 лет
	Волейбол	12-13 лет
	Волейбол	14-17 лет
Техническая	Робототехника	11-12 лет
Художественная	Послушные ручки	7-10 лет

Качество предоставления образовательных услуг

(уровень дошкольного образования)

Педагогический коллектив уровня дошкольного образования работает по основной образовательной программе дошкольного образования.

Содержание программы построено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;

Программа «Ладушки» И. Каплунова, Е. Новоскольцевой.

Образовательные области, реализуемые на уровне дошкольного образования:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие;
- Социально- коммуникативное развитие;
- Художественно- эстетическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Краеведение «Камчатка- край родной».

В Школе созданы условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром.

Анализ результатов образовательного процесса

Образовательные области	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Начало года, %	Конец года, %	Начало года, %	Конец года, %	Начало года, %	Конец года, %
Социально- коммуникативное развитие	81,8	86,4	78,9	79,6	73	79,6
Речевое развитие	80,0	82,4	80,4	83,3	53	73,3
Познавательное развитие	79,2	83,4	81,0	83,4	67	73,4
Художественно- эстетическое развитие	95,2	95,6	94,6	95,2	67	75,2
Физическое развитие	91,2	98,3	89,1	91,9	60	81,9

Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования снизился. Дети с низким уровнем - это вновь прибывшие дети в возрасте от 1,6 – 3 лет.

На конец 2021- 2022 учебного года в школе обучалось 52 ученика. Все обучающиеся успешно закончили учебный год, 2 обучающийся продолжают обучение по адаптированной программе. В начальной школе на конец года обучалось 16 учащихся. 1 класс не аттестовался.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения
в школе за последние 3 года**

	2019 — 2020		2020 — 2021		2021-2022	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
НОО	100	73,9	100	73,3	100	54,5
ООО	100	45,8	100	39,1	100	41,4
СОО	100	66,7	100	77,8	100	85,7
По школе	100	60,4	100	57,4	100	51,1

Из таблицы видно, что успеваемость сохраняется. Основная причина снижения качества знаний, как на уровне начального образования, так и основного – недостаточная мотивация к обучению, а также низкий уровень метапредметных компетенций: у детей слабо сформированы базовые логические действия, умения работать с большим объёмом информации. Это влечёт за собой трудности в освоении программного материала.

Результаты обучения в начальных классах

Класс	Кол-во учащихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие	Качество знаний (%)
2	3	1	1	0	0	66,7
3	2	0	1	0	0	50
4	6	0	3	1	0	50
Всего	11	1	4	1	0	55,6

Результаты обучения в 5-11 классах

Класс	Кол-во учащихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие	Качество знаний (%)
5	5	0	3	1	0	60
6	9	1	5	2	0	66,7
7	6	0	0	0	0	0
8	6	0	2	0	0	33,3
9	3	0	1	0	0	33,7
Итого	29	1	11	3	0	38,74
11	7	0	6	0	0	85,7
Итого	7	0	0	0	0	85,7
Всего	36	1	17	3	0	62,2

Качество знаний в основной школе составило 39 %, в средней школе 86 %. Качество знаний на уровне основного и среднего общего образования остаётся стабильным, более 60%.

Руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-31/08-01 от 22.03.2022 г. «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» в 2022-2023 учебном году с 19.09.2022 по 24.10. 2022 гг. были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах (за прошлый учебный год).

ИТОГИ ВПР

КЛАСС	Кол-во уч-ся в классе	ПРЕДМЕТЫ																	
		математика			русский язык			окруж. мир			история			оз			англ. язык		
		уч-ся	усп-ть	кач-во	уч-ся	усп-ть	кач-во	уч-ся	усп-ть	кач-во	уч-ся	усп-ть	кач-во	уч-ся	усп-ть	кач-во	уч-ся	усп-ть	кач-во
5	5	4	100	50	5	80	40	5	100	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	5	5	100	20	5	100	100	-	-	-	5	100	60	-	-	-	-	-	-
7	8	7	85	57	8	87,5	37,5	-	-	-	-	-	-	6	100	83	-	-	-
8	5	4	50	0	4	50	25	-	-	-	5	80	0	-	-	-	4	100	25
8б	1	1	0	0	1	0	0	-	-	-	-	-	-	1	0	0	1	100	0
9	4	2	50	50	3	67	33	-	-	-	-	-	-	4	100	75	-	-	-
9б	1	1	0	0	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	29	24	55	25,3	27	55	33,6	5	100	40	10	90	30	11	67	52,7	5	100	12,5

КЛАСС	Кол-во уч-ся	ПРЕДМЕТЫ																	
		география			биология			химия			физика			информатика					
		уч-ся	усп-ть	кач-во	уч-ся	усп-ть	кач-во	уч-ся	усп-ть	кач-во	уч-ся	усп-ть	кач-во	уч-ся	усп-ть	кач-во	уч-ся	усп-ть	кач-во
5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	5	-	-	-	5	80	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	8	-	-	-	8	87,5	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	5	4	25	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8б	1	-	-	-	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	4	-	-	-	-	-	-	3	100	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9б	1	1	100	100	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	29	5	62,5	50	15	42	11,3	3	100	67									

Итоги по уровням

уровни	предмет				Примечание
	математика		русский язык		
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	
НОО	100	50	80	40	участвовал 5 класс
ООО	47,5	21,2	51	32,3	участвовал 9 класс
СОО	-	-	-	-	не участвовали
По школе	73,75	35,6	65,5	36,15	

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год. На основе результатов ВПР, с целью освоения обучающимися основного содержания образовательных

программ (НОО, ОО) определены основные направления работы по подготовке учащихся к внешней оценке качества образования.

Результаты основного государственного экзамена

Предмет	Средний балл по школе		
	2020	2021	2022
Русский язык	-	3	3,67
Математика	-	3	3,33
Обществознание	-	3	3,33
География	-	3	4

Результаты единого государственного экзамена

Предмет	Кол-во сдававших			Минимальный балл			Средний балл по школе		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	3	2	7	24	36	24	61	86	68,7
Математика (б)	-	-	3	-	-	3	-	-	4
Математика (п)	1	-	4	27	-	27	45	-	52,5
Биология	1	-	2	36	-	36	46	-	54,5
Обществознание	3	-	4	42	-	42	47	-	41
Физика	-	-	1	-	-	36	-	-	43
Химия	-	1	2	-	8	36	-	8	59
Литература	1	-	-	32	-	-	56	-	-
История	-	-	1	-	-	32	-	-	56

По обязательным предметам ГИА – стабильные результаты.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по России
Русский язык	68,7	68,3
Математика (б)	4	-
Математика (п)	52,5	56,8
Обществознание	41	59,8
История	56	57,9
Физика	43	54,1
Биология	54,5	50,2
Химия	59	54,3

4	Английский язык	-	-	1	1	2	1	0	-	2	0	0
5	ОБЖ	-	-	-	-	-	1	1	-	0	0	0
6	Литература	-	3	5	7	1	1	3	-	3	3	1
7	Физика	-	-	-	2	1	0	0	-	0	0	0
8	История	-	-	-	0	0	0	1	-	1	0	0
9	Обществознание	-	-	-	1	1	4	1	-	2	0	0
10	Химия	-	-	-	0	0	0	0	-	0	0	0
11	Технология	-	-	-	6	1	-	-	-	0	0	0
12	Биология	-	2	2	2	0	0	2	-	0	0	0
13	Физкультура	-	2	1	-	2	1	-	-	2	0	0
14	Математика	-	4	2	3	0	1	0	-	0	0	0
15	Информатика и ИКТ	-	-	-	0	0	0	0	-	0	0	0

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебном году				
Общее количество обучающихся в 5-11 классах в общеобразовательной организации	Школьный этап			
	Кол-во участников ¹ (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
	всего	Количество человек с ОВЗ	всего	Количество человек с ОВЗ
32	29	1	10	0

Нужно отметить, что активизировалось участие нашей школы в предметных олимпиадах различных уровней.

Традиционным является участие наших обучающихся 1 — 11 классов в Международном образовательном конкурсе «Олимпис».

Востребованность выпускников школы

№ п/п	Сведения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество выпускников 9 классов	11	1	3
	Из них:			
1.1	Продолжили обучение в 10 классе	7 64 %	0	3 100 %
1.2	Поступили в учреждения начального профессионального образования	0	1 100 %	0
1.3	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	4 36 %	0	0
2	Количество выпускников 11 класса	3	2	7
2.1.	Поступили в учреждения среднего	1	1	1

15	Русский язык	80●		75●	75●	72●	58▲	60■	70●	73●	73●
16	Физика					56▲	60■	60■	55▲	60■	
17	Химия								57▲	60■	70●

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП: Алгебра:8Б,9Б. География:8. Геометрия:8,8Б,9Б. Русский язык:8. Физика:7,9. Химия: 9

**Анализ результатов контрольных работ
(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)
2 четверть 2022/2023 учебный год**

№	Предмет	2	2Б	3	4	5	6	7	8	8Б	9	9Б	10
	ИРО	66	67	76	66	67	77	72	55	45	65	48	68
1	Алгебра							65■	52▲	40▲	60■	40▲	
2	Биология								60■	60■	60■	60■	
3	География										67■		80●
4	Геометрия							63■	56▲	40▲		40▲	
5	Информатика и ИКТ							56▲	50▲	60■	65■	60■	60■
6	Литература					89●	75●		64■	40▲	65■		
7	Литературное чтение	64■		73●	60■								
8	Математика	66■		85●	67■		71●						
9	Математика: алгебра и начала математического анализа												72●
10	Окружающий мир	43▲		90●	60■								
11	Русский язык	66■	67■	71●	65■	67■	83●	79●	60■	53▲	67■		

12	Физика							63■	52▲	40▲	67■	60■	70●
13	Химия								50▲	40▲		60■	60■
14	Экология												67■

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:

Алгебра: 8, 8Б, 9Б. Геометрия: 8, 8Б, 9Б. Информатика и ИКТ: 7, 8. Литература: 8Б
Окружающий мир: 2. Русский язык: 8Б. Физика: 8, 8Б. Химия: 8, 8Б

По результатам анкетирования удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг (%) выросло в сравнении за 3 года.

2020 год	2021 год	2022 год
88,4	89,3	92,1

Кадровая укомплектованность

Образовательный процесс осуществляют 18 педагогов:

учитель русского языка и литературы- 2

учитель математики-1

учитель истории и обществознания-1

учитель начальных классов-4

учитель географии-1

учитель английского языка-1

учитель физической культуры-1

учитель химии-1

учитель физики-1

преподаватель- организатор ОБЖ-1

социальный педагог-1

педагог-психолог-1

воспитатель-2

Укомплектованность кадрами — 100 %.

Характеристика кадрового состава

1. По образованию	Высшее педагогическое образование	13 человек
	Среднее педагогическое образование	5 человек
2. По стажу	До 5 лет	
	От 5 до 10 лет	5 человека
	От 10 до 15 лет	2 человека
	Свыше 15 лет	11 человек
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	2 человек
	Первая квалификационная категория	5 человек
	Соответствие занимаемой должности	11 человек

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Мерлина Наталья Сергеевна	Учитель года – 2022 (муниципальный этап)	Диплом лауреата 3 степени
Прохорова Надежда Александровна	Самый классный классный – 2022 (муниципальный этап)	Диплом лауреата 3 степени
Конобеева Марина Олеговна	Краевой дистанционный конкурс цифровых контрольно-измерительных материалов «Таксономия знаний» - 2022	Диплом 3 место
	Краевой дистанционный конкурс "Современный урок: учимся для жизни"	Сертификат участника
Согрина Ирина Витальевна	Краевой дистанционный конкурс "Современный урок: учимся для жизни"	Сертификат участника
Чиркова Елена Владимировна	Краевой дистанционный конкурс "Современный урок: учимся для жизни"	Диплом 2 место
	Краевой дистанционный конкурс педагогических сайтов «Net-планета» - 2022	Диплом 1 место

В Школе осуществляется контроль над непрерывным повышением уровня профессионального мастерства педагогических работников:
100 % - педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, из них – 89% по обновлённым ФГОС.

Методическое обеспечение

Методический кабинет отсутствует.

Учебно-методические пособия размещены в школьной библиотеке.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд составляет 16 157 экз. Из него учебников — 7 342 экз.

Художественной литературы- 73 экз. Справочный материал- 1 171 экз.

Учебных пособий- 600 экз.

Сведения о комплектовании библиотечного фонда (учебников)

В Школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС. УМК составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Класс	Предмет	Автор, название учебника, издательство
	1-4классы	
1	Азбука	Учебник: «Азбука» 1 класс в 2-х ч. Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л.А... -М.: «Просвещение», 2020 г.
1	Русский язык	Учебник: «Русский язык» 1 класс Авторы:Канакина В.Г, Горецкий в.Г. -М.: «Просвещение», 2020
2		Учебник: Русский язык 2 кл. 1-2 ч. Авторы: Канакина В.Г, Горецкий в.Г. -М.: «Просвещение»,2022
3		Учебник: Русский язык 3 кл.1-2 ч. Авторы: Канакина В.Г, Горецкий в.Г. -М.: «Просвещение», 2018
4		Учебник: Русский язык 4кл.1-2 ч. Авторы: Канакина В.Г, Горецкий в.Г. -М.: «Просвещение», 2019
1	Русский родной язык	Учебник: Русский родной язык, 1 класс Автор: Александрова О. М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И. и др. -М.: «Просвещение», 2020
2		Учебник: Русский родной язык, 2 класс Автор: Александрова О. М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И. и др. -М.: «Просвещение», 2021
3		Учебник: Русский родной язык, 3 класс Автор: Александрова О. М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И. и др. -М.: «Просвещение», 2021
4		Учебник: Русский родной язык, 4 класс Автор: Александрова О. М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И. -М.: «Просвещение», 2022
1	Литературное чтение на родном русском языке	Учебное пособие: Литературное чтение на родном русском языке, 1 класс Автор: Александрова О. М., Кузнецова М.И, Романова В.Ю. -М.: «Просвещение», 2022
2		Учебное пособие: Литературное чтение на родном русском языке, 2 класс Автор: Александрова О. М., Кузнецова М.И, Романова В.Ю. -М.: «Просвещение», 2022
3		Учебное пособие: Литературное чтение на родном русском языке, 3 класс Автор: Александрова О. М., Кузнецова М.И, Романова В.Ю. -М.: «Просвещение», 2022

4		Учебное пособие: Литературное чтение на родном русском языке, 4 класс Автор: Александрова О. М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. -М.: «Просвещение», 2022
1	Литературное чтение	Учебник: «Литературное чтение» 1 класс. Автор: Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. и др. -М.: «Просвещение», 2020
2		Учебник: «Литературное чтение на родном русском языке» 1 класс. Авторы: Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. -М.: «Просвещение», 2022
3		Учебник: «Литературное чтение» 3 класс. Автор: Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. -М.: «Просвещение», 2018
4		Учебник: «Литературное чтение» 4 класс. Автор: Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. -М.: «Просвещение», 2020
2	Иностранный язык (английский)	Учебник: Английский с удовольствием 2 класс, 1-2 ч. Автор: Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В. -М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021
3		Учебник: Английский с удовольствием 3 класс, 1-2 ч. Автор: Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В. -М.: ВЕНТАНА-ГРАФ 2021
4		Учебник: Английский с удовольствием 4 класс, 1-2 ч. Автор: Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В. -М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019
1	Математика	Учебник: «Математика», 1 класс 1-2 части Автор: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. -М.: «Просвещение», 2020
2		Учебник: «Математика», 2 класс 1-2 части Автор: Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др. -М.: «Просвещение», 2022
3		Учебник: «Математика», 3 класс 1-2 части Автор: Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др. -М.: «Просвещение», 2021
4		Учебник: «Математика» 4 класс 1-2 части Автор: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. -М.: «Просвещение», 2019
1	Окружающий мир	Учебник: «Окружающий мир» 1 класс Автор: Плешаков А.А. -М.: «Просвещение», 2020.
2		Учебник: «Окружающий мир», 2 класс Автор: Плешаков А.А. -М.: «Просвещение», 2022
3		Учебник: «Окружающий мир» 3 класс Автор: Плешаков А.А. -М.: «Просвещение», 2018

4		Учебник: «Окружающий мир» 4 класс Автор: Плешаков А.А., Крючкова Е.А. -М.: «Просвещение», 2019
1	Изобразительное искусство	Учебник: «Изобразительное искусство», 1 класс Автор: Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М., М.: «Просвещение», 2021
2		Учебник: «Изобразительное искусство», 2 класс Автор: Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. -М.: «Просвещение», 2021
3		Учебник: «Изобразительное искусство», 3 класс Автор: Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. -М.: «Просвещение», 2019.
4		Учебник: «Изобразительное искусство», 4 класс Автор: Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. -М.: «Просвещение», 2019.
1	Технология	Учебник: «Технология» Автор: Лутцева Е. А., Зуева Т.П. -М.: «Просвещение», 2019
2		Учебник: «Технология» Автор: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. -М.: «Просвещение», 2019
3		Учебник: «Технология» Автор: Лутцева Е. А., Зуева Т.П. -М.: «Просвещение», 2019
4		Учебник: Технология Автор: Лутцева Е. А., Зуева Т.П. -М.: «Просвещение», 2019.
4	ОРКСЭ (модуль «Основы мировых религиозных культур»)	Учебник: «Основы мировых религиозных культур», 4 класс Автор: Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. -Москва, «Просвещение», 2019
1	Музыка	Учебник: «Музыка», 1 кл. Автор: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. -М.: «Просвещение», 2020
2		Учебник: «Музыка», 2 кл. Автор: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. -М.: «Просвещение», 2021
3		Учебник: «Музыка», 3 кл. Автор: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. -М.: «Просвещение», 2020
4		Учебник: «Музыка», 4 кл. Автор: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. -М.: «Просвещение», 2019
1	Физическая культура	Учебник: «Физическая культура», 1 – 4 класс Автор: Лях В.И. -М.: «Просвещение», 2020
2		Учебник: «Физическая культура», 1 – 4 класс Автор: Лях В.И. -М.: «Просвещение», 2020

3		Учебник: «Физическая культура», 1 – 4 класс Автор: Лях В.И. -М.: «Просвещение», 2020
4		Учебник: «Физическая культура», 1 – 4 класс Автор: Лях В.И.-М.: «Просвещение», 2020
5	ОДНКНР (Основы духовно- нравственной культуры народов России)	Учебник: Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс Автор: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. -М.: «Просвещение», 2022
5		Учебник: Основы светской этики, 5 класс Автор: Студеникин М.Т. -М.: «Русское слово», 2021
5	Математика	Учебник: «Математика» 5 класс. Автор: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. – М.: Вентана-Граф, 2020
6	Математика	Учебник: «Математика» 6 класс. Автор: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. -М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019
7	Алгебра	Учебник: Алгебра. 7 класс Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. -М.: ВЕНТАНА-ГРАФ , 2022
8		Учебник: Алгебра. 8 класс Автор: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. -М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018
9		Учебник: Алгебра. 9 класс Автор: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. -М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020
7	Геометрия	Учебник: Геометрия, 7 класс Автор: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022
8		Учебник: Геометрия, 8 класс Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018
9		Учебник: Геометрия, 9 класс Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019
5	География	Учебник: География. , 5 кл Автор: Н.А. Максимов, Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова и др. -М, Просвещение, 2021
6		Учебник: География. Землеведение, 5-6 кл Автор: О. А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким -М, Дрофа, 2020
7		Учебник: География. Страноведение. 7 кл Автор: О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким -М.: Дрофа, 2020
8		Учебник: География России. Природа и население. 8 кл Автор: Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. -М.: Дрофа, 2018

9		Учебник: География России. Хозяйство и географические районы, 9 кл. Автор: А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким -М.: Дрофа, 2020
5	Технология	Учебник: Технология Автор: под ред Казакевича В.М., -М.: "Просвещение", 2020
6		Учебник: Технология Автор: под ред Казакевича В.М., -М.: "Просвещение", 2021
7		Учебник: Технология Автор: под ред Казакевича В.М., -М.: "Просвещение", 2020
8		Учебник: Технология, 8-9 кл Автор: под ред Казакевича В.М., -М.: "Просвещение", 2021
9		Учебник: Технология, 8-9 кл Автор: под ред Казакевича В.М., -М.: "Просвещение", 2021
5	Биология	Учебник: Биология. 5 класс Автор: Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О. А. / Под ред. Пономарёвой И.Н. -М.: Вентана-Граф, 2020
6		Учебник: Биология. 6 класс Автор: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. -М.: Вентана-Граф, 2021
7		Учебник: Биология. 7 класс Автор: Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. -М.: Вентана-Граф, 2017
8		Учебник: Биология. 8 класс Автор: Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. -М.: Вентана-Граф, 2018
9		Учебник: Биология. 9 класс Автор: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. -М.: Вентана-Граф, 2020
8	ОБЖ	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс Автор: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. -М.: Просвещение, 2018
9		Пособие: Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс Автор: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. -М.: Просвещение, 2020
5	Русский родной язык	Учебник: Русский родной язык, 5 класс Автор: Александрова О. М. -М.: Просвещение, 2020
6		Учебник: Русский родной язык, 6 класс Автор: Александрова О. М. -М.: Просвещение, 2020
7		Учебник: Русский родной язык, 7 класс

		Автор: Александрова О. М. -М.: Просвещение, 2021
8		Учебник: Русский родной язык, 8 класс Автор: Александрова О. М. -М.: Просвещение, 2021
5	Родная русская литература	Уч. пособие: Родная русская литература, 5 класс Автор: Александрова О. М., М.А.Аристова и др. -М.: Просвещение, 2022
6		Уч. пособие: Родная русская литература, 6 класс Автор: Александрова О. М., М.А.Аристова и др. -М.: Просвещение, 2022
7		Уч. пособие: Родная русская литература, 7 класс Автор: Александрова О. М., М.А.Аристова и др. -М.: Просвещение, 2022
8		Уч. пособие: Родная русская литература, 8 класс Автор: Александрова О. М., М.А.Аристова и др. -М.: Просвещение, 2022
5	Русский язык	Учебник: Русский язык 5 класс Автор: Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. -М.: Просвещение, 2020
6		Учебник: Русский язык, 6 класс ч 1,2 Автор: Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. -М.: Просвещение, 2021
7		Учебник: Русский язык 7 класс Автор: Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. -М.: Просвещение, 2021
8		Учебник: Русский язык, 8 класс Автор: Бархударов С.Г. Крючков, Максимов Л.Ю. -М.: Просвещение, 2019
9		Учебник: Русский язык, 9 класс Автор: Бархударов С.Г. Крючков, Максимов Л.Ю. М.: Просвещение, 2021
5	Литература	Учебник: Литература, 5 класс, ч 1,2 Автор: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. М.: Просвещение, 2020.
6		Учебник: Литература, 6 класс, ч1,2 Авторы: Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. М.: Просвещение, 2021
7		Учебник: Литература, 7 класс, ч 1,2 Авторы: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. М.: Просвещение, 2022
8		Учебник: Литература, 8 класс, ч 1, 2 Автор: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. М.: Просвещение, 2018
9		Учебник: Литература, 9 класс ч 1,2 Автор: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. М.: Просвещение, 2019

7	Физика	Учебник: Физика, 7класс Автор: А.В. Перышкин, А.И. Иванов М.: Просвещение, 2022
8		Учебник: Физика, 8класс Автор: А.В. Перышкин М.: Дрофа, 2018
9		Учебник: Физика, 9класс Автор: А.В. Перышкин, Е.М. Гутник -М.: Дрофа, 2019
5	Иностранный язык (английский язык)	Учебник: Английский язык. 5 класс. В 2 ч. Автор: Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. / Под ред. Вербицкой М.В. -М.: Вентана - Граф, 2020
6		Учебник: Английский язык. 6 класс. В 2 ч. Автор: Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В. -М.: Вентана - Граф, 2021
7		Учебник: Английский язык. 7 класс. В 2 ч. Автор: Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В. -М.: Вентана - Граф, 2021
8		Учебник: Английский язык, 8 класс Автор: Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О. С. / Под ред. Вербицкой М.В. -М.: Вентана - Граф, 2018
9		Учебник: Английский язык, 9 класс Автор: Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О. С. / Под ред. Вербицкой М.В. -М.: Вентана - Граф, 2020
5	Китайский язык (второй иностранный язык)	Учебник: Китайский язык, 5 класс Автор: Рукодельникова М.Б. -М.: "Вентана-Граф", 2020
6		Учебник: Китайский язык, 6 класс Автор: Рукодельникова М.Б. -М.: "Вентана-Граф", 2020
7		Учебник: Китайский язык, 7 класс Автор: Рукодельникова М.Б. -М.: "Вентана-Граф", 2019
8		Учебник: Китайский язык, 7 класс Автор: Рукодельникова М.Б. -М.: "Вентана-Граф", 2021
5	История. Всеобщая история	Учебник: История древнего мира 5 класс. Автор: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. М.: Просвещение, 2020
6		Учебник: История средних веков, 6 класс Автор: Агибалова Е.В., Донской Г.М. М.: Просвещение, 2020

6	История России	Учебник: История России, 6 класс ч 1,2 Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2021
7		Учебник: История России. 7 класс. В 2-х частях Автор: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2022
8		Автор: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В Учебник: История России 8 класс, ч 1,2 М.: Просвещение, 2018
9		Автор: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В Учебник: История России, 9 класс, ч 1,2 М.: Просвещение, 2019
7	Всеобщая история	Учебник: Новая история: 1500-1800гг. 7 класс Автор: Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2020.
8		Учебник: Новая история: 1800-1913 гг., 8 класс Автор: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Под ред. Искендерова А.А. - М.: Просвещение, 2018
9		Учебник: Всеобщая история, 9класс. Автор: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Под ред. Искендерова А.А. - М.: Просвещение, 2019
6	Обществознание	Учебник: Обществознание, 6 кл. Боголюбова Л.Н, Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. - М.: Просвещение, 2021
7		Учебник: Обществознание 7 класс Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф, Городецкая Н.И. и др. М.: Просвещение, 2020
8		Учебник: Обществознание 8 класс Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И.. и др. - М.: Просвещение, 2018
9		Учебник: Обществознание 9 класс Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., и др- М.: Просвещение, 2019
5	Искусство (музыка)	Учебник: «Музыка», 5 класс Автор: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. -М.: Просвещение, 2020
6		Учебник: «Музыка»,6 класс Автор: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. -М.: Просвещение, 2017

7		Учебник: «Музыка», 7 класс Автор: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. -М.: Просвещение, 2022
8		Учебник: «Музыка», 8 класс Автор: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. -М.: Просвещение, 2020
5	Искусство (изобразительное искусство)	Учебник: «Изобразительное искусство», 5 класс Автор: Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2021
6		Учебник: «Изобразительное искусство», 6 класс Автор: Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2020
7		Учебник: «Изобразительное искусство», 7 класс Автор: Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2020
5-7	Физическая культура	Учебник: «Физическая культура», 5-7 класс Авторы: Волынской М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. М, Просвещение, 2018
8-9		Учебник: «Физическая культура», 8-9класс Автор: В.И.Лях, М, Просвещение,2018
8	Химия	Учебник: Химия, 8 класс, Автор: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. М, Просвещение , 2020
9		Учебник: Химия, 9 класс, Автор: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. М, Просвещение , 2020
7	Информатика и ИКТ	Учебник: Информатика: учебник для 7 класса Автор: Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л. М, БИНОМ , 2019
8		Учебник: Информатика: учебник для 8 класс Автор: Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Семакин И.Г. БИНОМ, 2018
9		Учебник: Информатика: учебник для 9 класса, 9 класс Автор: Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. БИНОМ, 2019
10	Информатика	Учебник: Информатика. Базовый уровень: учебник 10 кл Автор: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т. Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
10-11	Экология	Учебник: Экология Автор: Чернова Н.М, Галушин В.М., Константинов В.М. М, Дрофа, 2020
10	Русский язык	Учебник: Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень) Автор: Гольцова Н.Г.

		М.: Русское слово, 2020
10	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	Учебник: Математика. Алгебра и начала анализа Автор: Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С., Под ред. Подольского В.Е. -М.: Вентана-Граф , 2022
10	Математика. Геометрия (базовый уровень)	Учебник: Математика. Геометрия Автор: Мерзляк А.Г Номировский, Д.А. Полонский В.Б., Якир М.С. Под ред. Подольского В.Е. -М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021
10	Иностранный язык (англ.)	Учебник: Английский язык. 10 класс: базовый уровень Автор: Вербицкая М.В., Камине Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О С. / Под ред. Вербицкой М.В. М.: Вентана - Граф , 2020
10	Литература	Учебник: / Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Автор: Лебедев Ю.В. М.: Просвещение, 2022
10	Биология	Учебник: Биология. 10 класс: базовый уровень Автор: Пономарева И.Н., Корнилова О.А., ЛоцилинаТ.Е. , / Под ред. Пономарёвой И.Н. –М.: Вентана - Граф, 2021
10	Обществознание	Учебник: Обществознание, 10 кл. Автор: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. М.: Просвещение, 2020
10	Всеобщая история	Учебник: История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. Автор:Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О. М.: Просвещение, 2022
10	История России	Учебник: История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч Автор:Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. / Под ред. Торкунова А. В. М.: Просвещение, 2022
10	Физика	Учебник: Физика 10 класс (базовый и профильный уровни) Автор: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА. М.: Просвещение, 2020
10	Химия	Учебник: Химия,10 класс, Автор: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. М, Просвещение , 2020
10	География	Учебник: География 10-11 кл Автор: Максаковский В. П. М.: Просвещение, 2020
10	ОБЖ	Учебник: ОБЖ, 10-11 кл Автор: Ким С.В., Горский В.А. М.: Просвещение, 2020

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

Учащиеся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и в свободном доступе после 14.00 в любом кабинете школы.

В кабинете информатики 5 стационарных для учеников и компьютер для учителя, все компьютеры имеют выход в Интернет.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается необходимая информация

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

(в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)

Платформа ЯКЛАСС [https:// www.vaklass.ru](https://www.vaklass.ru)

Платформа Российская Электронная Школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru>

В Школе используются ЭОРы, утверждённые Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Материально-техническая база

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
	Количество	Общая площадь	Количество	Общая площадь
Кабинет начальных классов	3	118,4	4	118,4
Кабинет географии	1	32,2	1	32,2
Кабинет русского языка и литературы	2	65,2	2	65,2
Кабинет информатики	2	63,9	2	63,9
Кабинет технологии (мальчики)	1	41,9	1	41,9
Кабинет физики и химии	2	76,5	2	76,5

Кабинет математики	1	32,2	1	32,2
Кабинет английского языка	1	32,9	1	32,9
Кабинет истории	1	32,6	1	32,6
Кабинет музыки	1	19,8	1	19,8
Кабинет технологии (девочки)	1	48,3	1	48,3
Кабинет психолога	1	7,9	1	7,9
Разновозрастная группа	1	64,7	1	64,7
Игровая спортивная комната	1	65,2	1	65,2
Музыкальный зал	1	73,1	1	73,1

Сведения о наличии библиотеки, столовой медицинского кабинета

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую - 68 посадочных мест в здании по адресу Октябрьская,4 и по адресу Центральная,17 — 8 посадочных мест. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором Школы.

В каждом здании имеется медицинский кабинет.

Библиотека расположена по адресу Октябрьская,4, общая площадь помещений — 40 м². В библиотеке 2 рабочих места. Рабочее место библиотекаря оборудовано персональным компьютером, МФУ. Зарегистрировано число пользователей библиотекой 60 человек. Число посещений в год составляет 800 посещений.

В каждом здании Школы имеется оборудованный медицинский кабинет.

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь кв.м	Количество мест	Оснащение
Библиотека	с.Шаромы, ул. Октябрьская, д.4	40	2	соответствует
Столовая		76	68	соответствует
Медицинский кабинет		13,1	1	соответствует
Столовая	с. Пушино ул.Центральная, д.17	45,8	16	соответствует
Медицинский кабинет		8,8	1	соответствует
Медицинский кабинет	с. Шаромы, ул. Гагарина, д.6 (дошкольный уровень)	31,6	1	соответствует

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащён всем

необходимым спортивным оборудованием. Имеются открытые спортивные площадки.

Сведения о наличии объектов спорта

Вид объекта	Площадь кв.м	Адрес местонахождения объекта	Оснащение
Спортивный зал	142,4	с. Шаромы, ул. Октябрьская, д.4	соответствует
Спортивная площадка	1200		соответствует
Игровая спортивная площадка	2500	с. Пущино, ул. Центральная, д.17	соответствует
Игровая площадка	1200	с. Шаромы, ул.Гагарина, д.6	соответствует

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Наименование объекта	Оснащение
Кабинет начальных классов	Компьютер мобильный педагога, проектор, комплект интерактивный, док- камера, принтер цветной, мобильные компьютеры для учащихся, оборудование для хранения и зарядки мобильных компьютеров, цифровой микроскоп, комплект «Кружок по началам робототехники», планшет графический, система интерактивного тестирования
Кабинет начальных классов	Компьютер мобильный педагога, проектор короткофокусный, доска маркерная, док- камера, МФУ, мобильные компьютеры для учащихся, оборудование для хранения и зарядки мобильных компьютеров, комплект лабораторного оборудования
Кабинет начальных классов	Компьютер мобильный педагога, проектор короткофокусный, доска маркерная, МФУ, мобильные компьютеры для учащихся
Кабинет начальных классов	Компьютер мобильный педагога, проектор, доска маркерная, мобильные компьютеры для учащихся, МФУ
Кабинет географии	Компьютер мобильный педагога, проектор короткофокусный, доска маркерная, МФУ, мобильные компьютеры для учащихся, оборудование для хранения и зарядки мобильных компьютеров, телевизор ЖК, МФУ, проигрыватель DVD

Кабинет русского языка и литературы	Компьютер мобильный педагога, проектор короткофокусный, доска маркерная, МФУ, мобильные компьютеры для учащихся, оборудование для хранения и зарядки мобильных компьютеров
Кабинет информатики	ПК педагога, проектор короткофокусный, доска маркерная, МФУ, компьютеры персональные для учащихся, оборудование для хранения и зарядки мобильных компьютеров, ламинатор, принтер черно-белый, принтер цветной, МФУ, док-камера, панель интерактивная, брошюратор
Кабинет технологии (мальчики)	Компьютер мобильный педагога, проектор короткофокусный, доска маркерная, МФУ, станок СКД, станок токарный, станок фрезерный, станок сверлильный, машина токарная для работ по дереву, станок деревообрабатывающий многофункциональный, токарный станок по металлу, станок точильно-шлифовальный, вертикальный сверлильный станок, тиски слесарные, шлифовальная машина, точило, электрическое, электродрель, электролобзик, болгарка
Кабинет технологии (девочки)	Компьютер мобильный педагога, проектор короткофокусный, доска маркерная, МФУ, машины швейные, электроплита, блинница, миксер, тостер, электрический утюг, электрочайник, электровафельница
Кабинет физики и химии	Компьютер мобильный педагога, проектор короткофокусный, доска маркерная, МФУ, мобильные компьютеры для учащихся, оборудование для хранения и зарядки мобильных компьютеров, система интерактивного тестирования
Кабинет математики	Компьютер мобильный педагога, проектор, доска маркерная, МФУ, мобильные компьютеры для учащихся, оборудование для хранения и зарядки мобильных компьютеров, панель интерактивная
Кабинет английского языка	Компьютер мобильный педагога, проектор короткофокусный, доска маркерная, принтер черно-белый, мобильные компьютеры для учащихся, лингафонный кабинет
Кабинет истории	Компьютер мобильный педагога, проектор короткофокусный, доска маркерная, мобильные компьютеры для учащихся, оборудование для хранения и зарядки мобильных компьютеров, телевизор ЖК, видеомэгагнитофон, МФУ, проигрыватель DVD
Групповая	Компьютер мобильный педагога, доска магнитная, проектор
Музыкальный зал	Компьютер мобильный педагога, доска магнитная, пианино
Кабинет музыки	Компьютер мобильный педагога, проектор короткофокусный, доска маркерная, МФУ

Кабинет психолога	ПК педагога, МФУ
Кабинет социального педагога	ПК, МФУ, принтер цветной, принтер черно- белый
Учительская	ПК, 2 монитора для «Сетевого города», принтер
Кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе	ПК, 1 монитор, МФУ
Кабинет директора	ПК, монитор, МФУ
Бухгалтерия	ПК, монитор, мобильный компьютер, МФУ

II. Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ Уровень дошкольного образования

N <i>nln</i>	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников. Получающих услуги присмотра и ухода:	16/ 16
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/1
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/2
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/1

1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3/1
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/2
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/2
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/2
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкально-руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	12,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАТ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ n/n	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42/18
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класс	68,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	52,5/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42/42
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42/38
1.19.1	Регионального уровня	42/11
1.19.2	Федерального уровня	42/18
1.19.3	Международного уровня	42/19
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающие образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающие образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/13
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/11
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	16/7

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	16/2
1.29.2	Первая	16/5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	16/3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/16
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/14
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	165 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Наименование объекта	Оснащение
Кабинет начальных классов	Компьютер мобильный педагога, проектор, комплект интерактивный, док- камера, принтер цветной, мобильные компьютеры для учащихся, оборудование для хранения и зарядки мобильных компьютеров, цифровой микроскоп, комплект «Кружок по началам робототехники», планшет графический, система интерактивного тестирования
Кабинет начальных классов	Компьютер мобильный педагога, проектор короткофокусный, доска маркерная, док- камера, МФУ, мобильные компьютеры для учащихся, оборудование для хранения и зарядки мобильных компьютеров, комплект лабораторного оборудования
Кабинет начальных классов	Компьютер мобильный педагога, проектор короткофокусный, доска маркерная, МФУ, мобильные компьютеры для учащихся
Кабинет начальных классов	Компьютер мобильный педагога, проектор, доска маркерная, мобильные компьютеры для учащихся, МФУ
Кабинет географии	Компьютер мобильный педагога, проектор короткофокусный, доска маркерная, МФУ, мобильные компьютеры для учащихся, оборудование для хранения и зарядки мобильных компьютеров, телевизор ЖК, МФУ, проигрыватель DVD
Кабинет русского языка и литературы	Компьютер мобильный педагога, проектор короткофокусный, доска маркерная, МФУ, мобильные компьютеры для учащихся, оборудование для хранения и зарядки мобильных компьютеров
Кабинет информатики	ПК педагога, проектор короткофокусный, доска маркерная, МФУ, компьютеры персональные для учащихся, оборудование для хранения и зарядки мобильных компьютеров, ламинатор, принтер черно-белый, принтер цветной, МФУ, док- камера, панель интерактивная, брошюратор
Кабинет технологии (мальчики)	Компьютер мобильный педагога, проектор короткофокусный, доска маркерная, МФУ, станок СКД, станок токарный, станок фрезерный, станок сверлильный, машина токарная для работ по дереву, станок деревообрабатывающий многофункциональный, токарный станок по металлу, станок точильно - шлифовальный, вертикальный сверлильный станок, тиски слесарные, шлифовальная машина, точило

Наименование объекта	Оснащение
	электрическое, электродрель, электролобзик, болгарка
Кабинет технологии (девочки)	Компьютер мобильный педагога, проектор короткофокусный, доска маркерная, МФУ, машины швейные, электроплита, блинница, миксер, тостер, электрический утюг, электрочайник, электровафельница
Кабинет физики и химии	Компьютер мобильный педагога, проектор короткофокусный, доска маркерная, МФУ, мобильные компьютеры для учащихся, оборудование для хранения и зарядки мобильных компьютеров, система интерактивного тестирования
Кабинет математики	Компьютер мобильный педагога, проектор, доска маркерная, МФУ, мобильные компьютеры для учащихся, оборудование для хранения и зарядки мобильных компьютеров, панель интерактивная
Кабинет английского языка	Компьютер мобильный педагога, проектор короткофокусный, доска маркерная, принтер черно-белый, мобильные компьютеры для учащихся, лингафонный кабинет
Кабинет истории	Компьютер мобильный педагога, проектор короткофокусный, доска маркерная, мобильные компьютеры для учащихся, оборудование для хранения и зарядки мобильных компьютеров, телевизор ЖК, видеомаягнитофон, МФУ, проигрыватель DVD
Групповая	Компьютер мобильный педагога, доска магнитная, проектор
Музыкальный зал	Компьютер мобильный педагога, доска магнитная, пианино
Кабинет музыки	Компьютер мобильный педагога, проектор короткофокусный, доска маркерная, МФУ
Кабинет психолога	ПК педагога, МФУ
Кабинет социального педагога	ПК, МФУ, принтер цветной, принтер черно-белый
Учительская	ПК, 2 монитора для «Сетевого города», принтер
Кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе	ПК, 1 монитор, МФУ
Кабинет директора	ПК, монитор, МФУ
Бухгалтерия	ПК, монитор, мобильный компьютер, МФУ

Вывод

Проведенный самоанализ деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. В школе создан стабильный педагогический коллектив, дающий учащимся развиваться и получать стабильные знания по всем предметам.

2. Существующая база - здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы - является основой, на которой каждый субъект образовательного процесса воплощает свои индивидуальные возможности в результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

3. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

4. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.